

§ 16.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest we współpracy z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny.

§ 17.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Przedszkolu jest udzielana przez nauczycieli i specjalistów.

§ 18.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem, przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, w formie:

- zajęć dodatkowych,
- zajęć rozwijających uzdolnienia,
- zajęć specjalistycznych: z logopedą, psychologiem i pedagogiem specjalnym, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli.

Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizuje się dla dzieci z wysokim potencjałem rozwojowym. Zajęcia specjalistyczne dla dzieci z deficytami i zaburzeniami rozwojowymi po dokonaniu obserwacji pedagogicznych oraz pogłębionej diagnozie bądź dokumentów z poradni specjalistycznych- rewalidacyjne.

§ 19.

1. Zainteresowania wychowanków oraz ich uzdolnienia rozpoznawane są w formie wywiadów z rodzicami, dzieckiem, prowadzenia obserwacji pedagogicznych.
2. Organizowane w przedszkolu konkursy, turnieje stanowią formę rozwoju uzdolnień i ich prezentacji. Dziecko przedszkolne zakwalifikowane do kolejnych etapów objęte jest indywidualnym wsparciem nauczyciela.

§ 20.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla dzieci odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, które mają znaczne trudności w uzyskiwaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy wychowania przedszkolnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli poszczególnych grup.

§ 21.

Konsultacje dla rodziców są prowadzone przez nauczycieli, nauczycieli specjalistów: